ARRPPE 

Association réseau & Recherche pour les professionnels de la Petite Enfance

**Projet 2016**

**Propose d’animer le réseau LAEP du 40**

**Définition d’un LAEP** (lieux d’accueil enfants –parents) selon la CAF.

« Un LAEP est un lieu qui accueille de manière libre et sans préinscription des enfants âgés de moins de 6 ans accompagné d’un adulte familier (parent(s) grand(s) parent(s) ou personne (s) qui s’occupent habituellement de l’enfant ou futurs parents dans un lieu aménagé avec des professionnels formés à l’écoute, garant du bon fonctionnement du lieu et du respect du cadre »

**Public concerné** : Les accueillants LAEP par groupe de 20 personnes

**Objectifs** :

* Travail d’écoute et de mise en réflexion sur la réalité de terrain des accueillants LAEP
* Organisation des échanges et des partages d’expérience entre accueillants LAEP
* Soutenir et renforcer les compétences professionnelles des accueillants LAEP

**Contenu**:

L’animation de la réflexion concerne la réalité matérielle et organisationnelle (lieu du LAEP, conditions d’exercice, manutention, qualification des accueillants, expérience et professionnelle de ceux-ci…)

Les échanges des expériences des différents LAEP peuvent porter sur :

\* le comment faire venir les parents au LAEP : création d’un réseau ? Support de communication ?

\*Comment optimiser cette action comme outil de prévention dans le domaine partenariale de la Petite Enfance ?

\*Le déroulement des temps d’accueil ?

\* L’accueil et la participation des parents ?

\*le support convivial (gâteaux, café…) ou pas ?

\*L’espace de jeux : quel rôle joue-t-il en terme de lieu de rencontre, de catalyseur de relations…. ?

\*Moyens utilisés par les accueillants pour soutenir la relation Parents-Enfants ?

\*Propositions d’activités ou pas ? Rôle attendu ? Amorçage d’une relation Parent-Enfant autour d’un objet commun ? Ou…

\*Constitution de groupe de parole spontané entre Parents sur des thèmes récurrents (propreté, autorité, rythme de l’enfant, alimentation…) ?

\*Gestion des groupes importants et imprévisible à l’avance ou groupe trop petit ?

\*Difficulté à investir le local ? Partage du lieu, tout le matériel à installer, le rangement… ?

\*Ecouter : pourquoi ? Comment ?...

\*Ecoute active ? Ecoute passive ?.... Ecouter en donnant des conseils ou pas ?

\*Que fait-on de ce qu’on observe et de ce qu’on entend ?...

\*Quel positionnement pour les accueillants ? ²

\*Qu’est ce qui fait que les choses importantes sont dites à la fin de la séance ? Faut-il rebondir ou pas ?

\*Difficulté à se mettre en position d’écoute d’un seul parent tout en restant vigilant sur le reste du groupe ?

\*Présence d’un règlement dans le LAEP remis ou affiché ?

\*Le débriefing ? Présence d’un psychologue ou pas ? Séance d’analyse de pratique ?

\*présence d’outils d’observation, prise de notes, cahier commun d’observations ?

**Moyens** :

3 réunions de 3h sont prévues dans l’année 2016 (1 par trimestre) dès le 2ème trimestre. Les dates et le lieu sont à déterminer.

La synthèse à l’issue de chaque réunion ainsi qu’un questionnaire remplie par les participants sont des outils d’évaluation

**Professionnels chargées de l’action** :

Marc Rodriguez : Docteur en psychologie

Virginie Lafitte : Psychologue Clinicienne

Martine Touya : psychologue Clinicienne